

**Sylabusy przedmiotów modułu XI/1 – studia 2. stopnia stacjonarne**  
**KIERUNEK FILOLOGIA POLSKA; rok akademicki 2014/2015**  
**SPIS PRZEDMIOTÓW:**  
**MODUŁ XI/1: NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

**XI/1 C. MODUŁ DYDAKTYCZNY**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyka asystencko-hospitacyjna w Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Polaków z Zagranicy i Cudzoziemców „Polonus”</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Filologii Polskiej/ Zakład Metodyki Nauczania Literatury i Języka Polskiego	
Kod przedmiotu	<b>IX/1.11</b>	
Studia		
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów
filologia polska	drugiego stopnia	stacjonarne
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalności: język polski jako język obcy	
Rok i semestr studiów	pierwszy/ letni	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	dr Tadeusz Pólchłopek	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu	<b>dr Tadeusz Pólchłopek</b>	
Cele zajęć z przedmiotu		
C1. Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania języka polskiego jako obcego. C2. Kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy merytorycznej w praktyce. C3. Kształtowanie umiejętności planowania, działania i rozumienia perspektyw dalszego rozwoju.		
Wymagania wstępne	Student/ka zaliczył wszystkie przedmioty specjalności nauczycielskiej objęte programem dla studiów 1-go stopnia.	
Efekty kształcenia	<p><b>Wiedza:</b>  IX/1.11_W01 – student/ka ma uporządkowaną wiedzę merytoryczną i metodologiczną z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego;  IX/1.11_W02 – student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji polonistycznej dla Polaków z zagranicy i cudzoziemców.</p> <p><b>Umiejętności:</b>  IX/1.11_U01 – student/ka umiejętnie wykorzystuje wiedzę z zakresu literatury i języka polskiego w nauczaniu języka ojczystego jako obcego;  IX/1.11_U02 – student/ka projektuje ciekawe scenariusze lekcji nauczania języka polskiego jako obcego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  IX/1.11_K01 – student/ka potrafi pracować w zespole;  IX.1.11_K02 – student/ka rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i rozwoju zawodowego.</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
praktyka ciągła – 30 godz.		
Treści programowe		
Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.	Spotkanie organizacyjne (ogólne informacje o zasadach zaliczenia przedmiotu).	1
2.	Hospitacja zajęć pokazowych prowadzonych przez Pracowników Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Polaków z Zagranicy i Cudzoziemców „Polonus”.	2
3.	Hospitowanie i analizowanie zajęć prowadzonych przez poszczególnych studentów.	25

7.	Wpisywanie zaliczeń.	1
Metody dydaktyczne	metoda oglądowa/ zajęcia praktyczne/ dyskusja	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	- zaliczenie z oceną; - ocenianie bieżące (w trakcie hospitacji); - ocena końcowa	
Metody i kryteria oceny	Na zaliczenie praktyki składa się: - ocena bieżąca pracy studenta – hospitacje prowadzonych zajęć; - ocena końcowa (ocena z przeprowadzonych zajęć; ocena z udziałów w dyskusji)	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Praktyka ciągła	30 godz.
	Przygotowanie merytoryczne i organizacyjne do pracy w zespole; lektury;	15 godz.
	Czas na przygotowanie scenariuszy przydzielonych zajęć;	20 godz.
	Udział w konsultacjach	10 godz.
	SUMA GODZIN	75
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
Język wykładowy	polski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i>, Gdynia 2012.  Jaworski M., <i>Metodyka nauki o języku polskim</i>, wyd. 3 zm., Warszawa 1991.  Polański E., <i>Dydaktyka ortografii i interpunkcji</i>, Warszawa 1987.  Uryga Z., <i>Godziny polskiego. Z zagadnień kształcenia literackiego</i>, Warszawa-Kraków 1996.  <i>Wokół szkoły i nauczyciela. Skrypt dla studentów filologii polskiej</i>, pod red. H. Wiśniewskiej i J. Plisieckiego, Lublin 1995.  <i>Z problematyki kształcenia językowego, literackiego i kulturowego. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów filologii polskiej</i>, pod red. A. Grochulskiej i E. Polańskiego, Piotrków Trybunalski 2000.  <i>Z uczniem pośrodku. Podmiotowa dydaktyka literatury, języka, kultury</i>, pod red. Z. Budrewicza, M. Jędrzychowskiej, Kraków 1999.</p> <p>* Student/ka, w zależności od tematu prowadzonych zajęć, gromadzi niezbędną literaturę.</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		