



# Dys-problemy bez tremy. Współczesne metody terapii i wsparcia osób z dysleksją rozwojową

OBRADY PLENARNE - Miejsce obrad: Rzeszów, ul. prof. Pigonia 1, aula KULA w budynku A0

## Sobota, 21 kwietnia 2018 r.

9.00-10.30

OTWARCIE SESJI

Wykład inauguracyjny prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis (UMCS w Lublinie, IBE)

*Dysleksja rozwojowa jako zaburzenie językowe*

10.30-11.00

przerwa na kawę

11.00-12.40

REFERATY

1. dr Olga Pelc-Pękala (Poradnia Psychologiczna Polskiego Towarzystwa Dysleksji w Krakowie)

*Procedury diagnozy dysleksji rozwojowej*

2. dr Izabela Pietras (Pracownia Rozwoju Osobistego PRO w Lublinie)

*Terapia dysleksji – fakty i mity*

3. mgr Magdalena Grot-Mrozicka (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Rzeszowie)

*Specyficzne trudności w uczeniu się w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych.*

*Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – zadania poradni i szkoły*

4. mgr Dorota Dominik, (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie)

*Zaniedbany obszar. Wsparcie kompetencji społeczno-emojonalnych dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się*

*jako niezbędny warunek efektywności terapii pedagogicznej*

12.45 - 14.00

przerwa

14.00 - 15.30

REFERATY

1. mgr Natalia Kajka (KUL, „Neuron” Studio Twórczego Myślenia w Lublinie)

*Techniki efektywnej nauki u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu*

2. mgr Maciej Krzywda-Pogorzelski (Ei System)

*„Terapia w ruchu” – jak terminologia i nowe metody edukacyjne zmieniają nasze podejście do terapii dysleksji*

3. mgr Monika Knychalska-Zbierańska (Biomed)

*Rola Metody Warnkego w treningu słuchowym dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania słuchowego-*

*wskazania do pracy terapeutycznej (studium przypadku)*

## WARSZTATY - Miejsce warsztatów: al. T Rejtana 16 C, Instytut Filologii Polskiej w budynku A1

### Sobota, 21 kwietnia 2018 r.

15.30-17.45

dr Olga Pelc-Pękala (Poradnia Psychologiczna Polskiego Towarzystwa Dysleksji w Krakowie)

*Wczesna diagnoza ryzyka dysleksji u dzieci przedszkolnych i uczniów klasy i szkoły podstawowej (sala 137)*

16.00- 18.15

dr Izabela Pietras (Pracownia Rozwoju Osobistego PRO w Lublinie)

*Pisanie kreatywne w terapii dysleksji (sala 118)*

16.00- 18.15

mgr Izabela Filipiak-Kudasik („Suwak” Gabinet Terapii i Rozwoju Dziecka w Rzeszowie)

*Ćwiczenia kopertowe, czyli jak w jednym ćwiczeniu zmieścić trening wszystkich funkcji percepcyjno-motorycznych (sala 110)*

16.00 -16.45

mgr Maciej Krzywda-Pogorzelski (Ei System)

*Dysleksja - terapia w ruchu (sala 120)*

### Niedziela, 22 kwietnia 2018 r.

9.00-11.15

mgr Ewa Zielińska (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie)

*Terapia pedagogiczna specyficznych trudności w uczeniu się (sala 137)*

dr Izabela Pietras (Pracownia Rozwoju Osobistego PRO w Lublinie)

*Pisanie kreatywne w terapii dysleksji (sala 118)*

mgr Natalia Kajka (KUL, „Neuron” Studio Twórczego Myślenia w Lublinie)

*Techniki efektywnej nauki u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (sala 110)*

mgr Katarzyna Nowacka-Dziuba (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Rzeszowie)

*Dyslektyczny styl uczenia się (sala 120)*

mgr Karolina Krawiec (Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci z Nadpobudliwością Psychoruchową)

*Metoda Warnkego w terapii dysleksji (sala 124)*

11.45-14.00

mgr Ewa Zielińska (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie)

*Terapia pedagogiczna specyficznych trudności w uczeniu się (sala 137)*

mgr Katarzyna Myśliwiec (Ośrodek Logopedyczny w Rzeszowie)

*Jak uczyć pisanie dzieci z grupy ryzyka dysleksji (sala 118)*

mgr Natalia Kajka (KUL, „Neuron” Studio Twórczego Myślenia w Lublinie)

*Techniki efektywnej nauki u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (sala 110)*

mgr Katarzyna Nowacka-Dziuba (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Rzeszowie)

*Dyslektyczny styl uczenia się (sala 120)*

mgr Karolina Krawiec (Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci z Nadpobudliwością Psychoruchową)

*Metoda Warnkego w terapii dysleksji (sala 124)*

